

ANEXO I
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA
EGITEKO TXANTILOIA

ANEXO I
PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
ANUAL DE ÁREA O MATERIA

Urteko/ikasturteko programazio didaktikoa
Programación didáctica anual/de curso

ikastetxea: centro:	P. ANDRÉS DE URDANETA IKASTETXEA	kodea: código:	014849
etapa: etapa:	BATXILERGOA	zikloa/maila: ciclo/nivel:	DBHO 2
arloa/irakasgaia: área / materia:	EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA (A eredu)		
osatutako arloak/irakasgaiak áreas/materias integradas	HIZKUNTZA ETA LITERATURA		
diziplina barruko oinarriko konpetentzia elkartuak competencias disciplinares básicas asociadas	-HIZKUNTZA ETA LITERATURA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA -TEKNOLOGIARAKO KONPETENTZIA -GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNEN KONPETENTZIA		
irakasleak: profesorado:	BEGOÑA URRUTIA, PEDRO BILBAO, TXEMA CANDINA, XABIER GARRIGÓS	ikasturtea: curso:	2019-20

Zeharkako konpetentziak / *Competencias transversales*:

1. Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.
2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia.
3. Elkarbizitzarako konpetentzia.
4. Izaten ikasteko konpetentzia.
5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia.

helburuak <i>objetivos</i>	ebaluazio-irizpideak <i>criterios de evaluación</i>
1. Diskurtso idatziak eta ahozkoak ulertzea eta horietan ulertutakoa beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzea. 2. Ahoz eta idatziz, esan-idatziak egoki, koherentziaz eta zuzen adierazteko eta solasteko gai izatea, lankidetzarako jarrera hartuz. 3. Deklinabidea ezagutzea eta menperatzea, ariketen bidez, hizkuntza zuzen erabiltzeko. 4. Hala indikatiboan nola aginteran, laguntzaileak ezagutzeaz gain, perpaus osagarriak eta nominalizazioak ezagutzea, ariketa desberdinak burutuz, hizkuntza hobetzen ikasteko 5. Moduzko perpausak, kontsekutiboak, baldintzazkoak eta konparatiboak era	1. Ikasitako hiztegia (esaerak zein lokailuak) gaztelaniatik euskerara eta euskeratik gaztelaniara itzultzea era desberdinetan. 2. Deklinabide kasu zuzenarekin esaldiak betetzea. 3. Laguntzaile egokia ipintzea. 4. Ikasitako esaerak eta lokailuak erabiltzea idazlan guztietan. 5. Berridazketak egitea. 6. Testu batzuen gaia ateratzea eta laburpenak egitea. Testu horiei buruzko galderei erantzutea 7. Idazketak burutzea.

<p>desberdinetan itzultzen jakitea, itzulpen eta berridazketak eginez, beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzeko gai izateko.</p> <p>6. Kurtsoaren oinarrizko hiztegia ezagutzea: ESAERAK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 eta 8; testuetako esamoldeen hausnarketa eginez, mezu egoki eta eraginkorrak sortzeko.</p> <p>7. Helburuzko perpausak, denborazkoak eta kausazkoak era desberdinetan itzultzeko gai izatea, menpeko perpausen erabilera aztertuz, komunikazioaren adierazpen baliabideak aberasteko.</p> <p>8. Subjuntibo eta baldintza irrealen laguntzaileak ezagutu eta menperatzea, testuetan aditzaren erabileraren hausnarketa eginez, testuak ondo interpretatzea lortzeko.</p> <p>9. Erlatibozko esaldiak eta kontzesiboak era desberdinetan itzultzeko gauza izatea, adierazkortasuna lortzeko.</p> <p>10. Irakurriaren ulermena lantzea urte osoan zehar.</p> <p>11. Selektibitatearen mailari dagozkion testuak irakurri eta ulertzea, haiei buruzko laburpenak eta idazkerak eginez, besteen mezuak ulertzeko eta norberarenak egiteko gauza izateko.</p> <p>12. Kontsumo jasangarriarekiko hausnarketa egitea.</p> <p>Gatazkarik gabeko teknologiaz aritzea.</p> <p>Ezagutzea mugikorrak, ordenagailuak, tabletak, ..., hau da, baliabide informatikoen osagaien atzean dagoena: konflikto belikoak, bortxaketak, umeen lana, migrazioak, etab.</p>	
---	--

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta...].

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...].

Or.	1. ebaluazioa	Or.	2. ebaluazioa	Or.	3. ebaluazioa
10	BIRPASAKETA: Deklinabide, osag arriak, zehar galderak eta nominalizazioak.	10	4. "AISIALDIA": -Konparaziozko perpausak. -Zehar galderak: birpasaketa.	10	8. "KOMUNIKABIDEAK": -BERRIDAZKETAK : selektibitatearenak. -Subjuntiboa.
6	1. "BIZIMODUAK": -Aditz perifrastikoak indikatiboan -Aditz trinkoak. -Esaerak 1	10	5. "OSASUNA": -Ahalera. -Posposizioak. -Esaerak 3 eta 4	10	-Helburuzko perpausak. -Galdegaia.
6	2. "LIBREAK OTE GARA?": -Perpaus kontzesiboak. -Esaerak 2	10	6. "ELIKADURA": -Agintera. -Moduzko perpausak. -ERE partikula.	6	9. "USTEKABEAK": -Perpaus kontsekutiboak. -Baldintza irrealak. -Aditz izenaren errepasoa.
12	3. "ONDORIOAK": -Baldintzazko perpausak. -Alegiazko baldintzak. -Kausazko perpausak.	6	7. "ANIMALIAK": -Erlatibozko perpausak. -Elkarkariak eta bihurkariak. -Ahaltasuna eta ezintasuna adierazteko inf+t(z)erik aditz izena. -Esaerak 6 -Lokailuak.	7	10. "OSAGARRIAK I, II, III": -Menpeko perpausen birpasaketa. -Euskal Literaturari buruzko testuak. 11. BERRIDAZKETAK. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Teknologia berrien atzean dagoena hausnartzea				

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

- Edukien ahozko azalpenak.
- Klaseko ezbaiei eta galdereei buruzko argibideak.
- Oharren diktaketa.
- Ordenagailuen bidez egindako ariketak.
- Testuen irakurketa. Itzulpena. Haiei buruzko galderak eta erantzunak. Laburpenak. Mota desberdineko ariketak. Zuzenketa.
- Selektibitatea prestatzeko bai ahozko bai idatzizko ariketak egitea, ulermena zein idazmena lantzeko.
- Hiztegia.
- Hautaprobak Prestatzeko Koadernoak. BERTAN 2-Zubia-Santillana 2000, berridazketak prestatzeko
- Irakaslearen oharrak eta ariketa osagarrien fotokopiak.
- Gaurko gaiei buruzko egunkari eta aldizkarietako artikuluen fotokopiak, lagungarri gisa.
- Selektibitatea dela eta, selektibitatean egindako testuen fotokopiak.
- Lan Koadernoak: Euskara eta Literatura 2.DBHO A-Eredua, Ibaizabal 1999

TESTU LIBURUA: EUSKARA ETA LITERATURA 2.DBHO A-EREDUA. ARGITALETXEA: IBAIZABAL 1999

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación].</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasean ikusitako hiztegia gaztelaniatik euskerara eta euskeratik gaztelaniara itzultzea. 2. Esaldiak ondo betetzea deklinabide kasu egokia erabiliz. 3. Laguntzaile egokia ipintzea. 4. Berridazketak egitea. 5. Menpeko esaldiak itzultzea. 6. Testuen laburpenak egitea. 7. Testu horiei buruzko galderak erantzutea edo aukera anitzeko galderak egitea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ebaluazio bakoitzean azterketa bi egingo dira. Hauetan kontzeptuak zein prozedurak neurtuko dira. Edukin horiei emaitzaren %90a egokituko zaie. Azterketa bakoitzaren ehuneko ebaluazioaren %45a izango da. 2. Ulermena %10a.
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...].</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].</p>	
<p>Etengabeko ebaluazioa denez gero, ez gaitzuten teoria arlokoak hurrengo ebaluazio bat aprobatekotan gaitzuten emango dira. Horretarako hurrengo ebaluazio bakoitzean aurrekoetako galderak sartuko dira.</p> <p>Ikasleren batek aurreko ikasturteetako Euskara ikasgaia gaitzuten gabe izango balu, ikasturtean zehar ebaluazio bat gaitzuten, ikasgaia gaitzuten luke.</p> <p>Ezohiko frogak: Gutxienezko edukiak ebaluatuko dira.</p> <p>Bestela, ez gaitzuten kurtsoa errekupeatzeko hurrengo urteko urtarrilean aparteko azterketa egongo da.</p>	

OHARRAK / OBSERVACIONES